



WhatsApp
+52 998 345 2777



Website
estimulaciontempranamx.com



Social media
[@estimulaciontempranamx](https://www.instagram.com/@estimulaciontempranamx)



Actividad por festividad

From the East they come our way,
the Three Wise Men walk all day.
Melchior, Gaspar, and Balthazar,
bringing gifts from lands afar.

Gold, and frankincense, and myrrh,
for the sweet child they confer.
With the stars to guide their way,
oh, what joy to celebrate today!

Riding camels without rest,
through the night on their quest.
Knocking gently, hearts so bright,
singing songs with pure delight!

Gold, and frankincense, and myrrh,
for the sweet child they confer.
With the stars to guide their way,
oh, what joy to celebrate today!

Now the Wise Men roam the town,
sharing magic all around.
Leave your shoe by the chair,
and tomorrow joy fills the air!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación sensorial y emocional

Actividades:

1. *Cantar mientras se mece:* Canta al bebé en brazos, especialmente durante "oh, what joy to celebrate today!"
2. *Exploración visual de coronas y estrellas:* Mostrar coronas doradas o estrellas brillantes mientras escuchan la canción.
3. *Títeres de los Reyes:* Mover títeres o muñecos que representen a Melchor, Gaspar y Baltasar.
4. *Caja de regalos suaves:* Colocar objetos suaves o telas dentro de una "caja de regalo" para que el bebé explore mientras suena la canción.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Lenguaje, imitación y juego simbólico

Actividades:

1. *Paseo de los Reyes:* Caminar con coronas puestas y una caja decorada como regalo, simulando la llegada a Belén.
2. *Estrella luminosa:* Seguir una estrella (de cartón o con luz LED) al ritmo de la canción como si guiaran a los Reyes.
3. *Zapato:* Colocar su zapato simbólicamente mientras se canta la última estrofa, preparando la ilusión.
4. *Tocar instrumentos suaves:* Acompañar con campanitas o maracas simulando el "canto" de los Reyes.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Dramatización, expresión cultural y creatividad

Actividades:

1. *Dramatización de la historia:* Asignar roles: Reyes, estrella, camello, niño Jesús... y representar la canción.
2. *Cartas a los Reyes Magos:* Escribir (o dibujar) una carta agradeciendo y pidiendo un deseo no material (como salud, amor, etc.).
3. *Coronas personalizadas:* Crear coronas decoradas con papeles dorados y piedras de colores para representar a los Reyes.
4. *Juego de los regalos mágicos:* Cada niño elige entre "oro, incienso o mirra" (con dibujos o elementos simbólicos) y explica qué representa o por qué lo regalaría.



Actividad por festividad

Today we sing with hearts so bright,
Valentine's Day feels just right.
With warm hugs and friendship true,
we'll celebrate, just me and you.

I'll share love with all my friends,
with kind words that never end.
Smiles and joy all around,
our hearts with love are truly crowned

Flowers, kisses, friendship too,
we all share what's kind and true.
With my friends I feel so glad,
Happy Valentine's Day to be had!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación afectiva y sensorial

Actividades:

1. *Canción con abrazos:* Cantar mientras se abraza o se acuna al bebé con contacto visual y sonrisa.
2. *Corazones de tela o fieltro:* Explorar texturas suaves con formas de corazón durante la canción.
3. *Juguetes musicales con ritmo suave:* Ofrecer maracas o sonajeros para acompañar con sonidos tranquilos.
4. *Móvil de corazones:* Colgar corazones rojos y rosados que se muevan mientras el adulto canta.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Lenguaje afectivo, motricidad y juego social simple

Actividades:

1. *Abrazos dirigidos:* Al cantar "warm hugs and friendship true", abrazar a un amigo, peluche o al adulto.
2. *Corazones con pegatinas:* Decorar corazones grandes de cartulina con stickers y entregarlos como muestra de cariño.
3. *Círculo de sonrisas:* Formar un círculo y pasar una "sonrisa" de niño a niño mientras cantan.
4. *Bailar con pañuelos rojos y rosados:* Moverlos en el aire como muestra de alegría y amor.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Expresión emocional, empatía y creatividad

Actividades:

1. *Cartas de amistad:* Escribir o dibujar algo bonito para un amigo, familia o maestra, y regalarlo mientras se canta.
2. *Coreografía simple:*
 - o "Hug" → abrazarse
 - o "Smiles" → mostrar gran sonrisa
 - o "Flowers" → hacer forma de flor con las manos
 - o "Hearts" → manos en el pecho formando un corazón
3. *Teatro de la amistad:* Representar escenas de amabilidad y cariño, como compartir un juguete o consolar a un amigo.
4. *Cadena de corazones:* Crear una guirnalda con corazones de papel donde cada niño escribe o dibuja lo que significa la amistad.



Actividad por festividad

Spring is finally here,
everything shines far and near.
Flowers bloom so bright and sweet,
the sun comes down with gentle heat.

Little birds are singing,
so happy in their nesting.
Butterflies fly up so high,
our hearts feel joy that fills the sky!

We play out in the park,
running 'til it's nearly dark.
With our friends and laughter clear,
we celebrate that spring is here!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación sensorial, visual y emocional

Actividades:

1. *Flores para explorar:* Ofrecer flores de tela o papel suave para que el bebé toque mientras suena la canción.
2. *Baile primaveral en brazos:* Mecer al bebé o caminar con él mientras suena la canción, mirando por una ventana con sol o naturaleza.
3. *Móvil de mariposas:* Colgar mariposas de colores suaves que se muevan con el aire o con la mano del adulto.
4. *Cantos con gestos suaves:* Mientras se canta, tocar suavemente su barriguita, manitas o pies como si fueran mariposas o rayitos de sol.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Lenguaje, coordinación y descubrimiento del entorno

Actividades:

1. *Caminata en busca de la primavera:* Salir al patio o jardín y observar flores, mariposas o pájaros mientras se canta la canción.
2. *Juego con burbujas:* Soplar burbujas y seguirlas al ritmo de la canción como si fueran mariposas.
3. *Danza de las flores:* Bailar con pañuelos de colores, moviéndolos como si fueran pétalos.
4. *Arte libre:* Pintar flores, mariposas o soles con los dedos, usando colores vivos.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Observación del entorno, motricidad y creatividad

Actividades:

1. *Representación por estrofas:*
 - "Birds singing": cantar y mover las manos como alas
 - "Butterflies fly": saltar o girar como mariposas
 - "We play in the park": simular correr y reír
 - "Celebrate spring": levantar los brazos al cielo con alegría
2. *Jardín sensorial:* Crear un mini jardín con macetas, tierra y flores reales o de papel.
3. *Mariposas móviles:* Hacer mariposas de papel decoradas y colgarlas en el aula o casa.
4. *Cuento vivencial:* Inventar una historia sobre una flor, un pájaro y una mariposa que "descubren" la primavera, usando títeres o dibujos.



Actividad por festividad

Easter time is here today,
Bunny's hopping on his way!
Hiding eggs of every hue,
Pink and yellow, green and blue.
Let's go search and laugh with cheer,
Easter joy is finally here!

Chicks are singing, flowers bloom,
Springtime dances room to room.
Chocolate treats and hugs so sweet,
Friends and family that we greet.
With bright colors, love, and play,
Let's enjoy this Easter Day!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación sensorial y emocional

Actividades:

1. *Huevitos de tela o plástico suave:* Explorar texturas y colores mientras suena la canción.
2. *Conejito de peluche:* Presentar un peluche de conejo que "salta" o se mueve mientras cantas "Bunny's hopping on his way".
3. *Luces suaves de colores:* Usar luces LED con tonos pastel para acompañar la parte de los "eggs of every hue".
4. *Juego en brazos:* Mecer al bebé o simular "saltitos" en brazos durante la canción.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Coordinación motora, imitación y juego libre

Actividades:

1. *Buscar huevitos escondidos:* Esconder huevos plásticos grandes con sorpresas visuales o pequeñas golosinas saludables.
2. *Saltos como el conejo:* Imitar al conejo saltando por el aula o jardín con orejitas puestas.
3. *Decoración de huevos con stickers:* Usar figuras adhesivas para decorar huevos de papel o cartón.
4. *Canción con gestos:* Acompañar la canción con movimientos: saltar, señalar colores, abrazar a un amigo, agitar flores de papel.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Juego simbólico, coordinación y expresión artística

Actividades:

1. *Easter Egg Hunt con pistas:* Búsqueda de huevos con pistas visuales (dibujos o colores) relacionadas con la canción.
2. *Danza de primavera:* Crear una coreografía sencilla con pasos como saltar como conejito, girar como flor, correr buscando huevos.
3. *Taller de orejas de conejo:* Hacer una diadema con orejitas decoradas y usarla para cantar.
4. *Collage de Pascua:* Recortar y pegar imágenes de conejos, huevos, flores y amigos en una cartulina bajo el título "My Easter Joy".



Actividad por festividad

Today we celebrate with cheer,
Children's Day is finally here!
Let's sing together, laugh and play,
because this is a joyful day!

We jump so high just like a ball,
we play together, one and all.
We share our laughter and our cheer,
childhood is happiness so clear!

With hugs, with games, and colors
bright,
we fill the world with love and light.
Girls and boys shine as they play,
let's celebrate their special day!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación emocional, sensorial y musical

Actividades:

1. **Canción con gestos suaves:** Mientras cantas, acaricia sus manitas, pies o mejillas en la parte de "with hugs, with games".
2. **Pelotas sensoriales:** Rodar pelotas blandas o texturizadas mientras se canta la parte "We jump so high just like a ball".
3. **Móvil de colores brillantes:** Observar un móvil de colores vivos al ritmo de la música.
4. **Juego en brazos:** Saltar suavecito en los brazos del adulto simulando "jump so high".

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Juego libre, lenguaje y coordinación motora

Actividades:

1. **Baile con globos:** Bailar con globos de colores mientras suena la canción.
2. **Circuito de saltos:** Crear un pequeño recorrido para que salten como "una pelota".
3. **Juego de abrazos:** Al cantar "with hugs", todos se abrazan o abrazan a un muñeco o compañero.
4. **Pintura de la alegría:** Pintar libremente con témperas o crayones en colores vivos al ritmo de la canción.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Expresión artística, socialización y juego simbólico

Actividades:

1. **Coreografía alegre:**
 - "We jump": saltos
 - "We share": dar la mano o chocar palmas
 - "With hugs, with games": simular abrazos y lanzar un dado de juego
 - "Shine as they play": moverse con los brazos extendidos como estrellas
2. **Desfile de la infancia:** Desfilar por el aula o patio con capas, coronas o pancartas con frases como "Childhood is joy!".
3. **Mural grupal:** Crear un mural que diga "Happy Children's Day" decorado con dibujos, manos pintadas y palabras felices.
4. **Caja de sorpresas:** Llenar una caja con juegos, retos y abrazos (papelitos con mensajes como "haz una sonrisa" o "abraza a un amigo").



Actividad por festividad

Dear Mommy, I just want to say,
thank you for loving me every day.
With a hug and a kiss so sweet,
Happy your day—Mom, you're my
treat!

Your gentle hands know how to care,
your lovely smile is always there.
You are my star, my heart, my light,
I sing for you with all my might!

With flowers, drawings, colors so
bright,
I say "Mommy, you're my delight!"
We celebrate with joy and cheer,
Happy Mother's Day, my dear!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación sensorial y creación de recuerdos con mamá

Actividades:

1. *Cantar mientras mamá abraza:* La canción se canta mientras mamá sostiene al bebé y se miran con cariño.
2. *Huellas en una flor:* Estampar la manita o piecito del bebé en una cartulina con forma de flor para regalar a mamá.
3. *Móvil de estrellas:* Colgar estrellas de colores en el espacio mientras suena la canción (por la estrofa "You are my star...").
4. *Baile suave:* Mecer al bebé al ritmo de la canción mientras mamá y bebé se miran y sonríen.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Motricidad, expresión emocional y creatividad

Actividades:

1. *Coronita para mamá:* Hacer una corona de papel con flores y corazones para regalar.
2. *Dibujar con mamá en mente:* Pintar o colorear lo que más les gusta hacer con mamá mientras suena la canción.
3. *Flores con huellas:* Usar pintura para hacer flores con las huellas de las manos y escribir "Mommy, you're my delight!"
4. *Cantar y abrazar:* Al final de la canción, dar un gran abrazo a mamá con una sonrisa.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Lenguaje afectivo, habilidades artísticas y gratitud

Actividades:

1. *Presentación en grupo:* Cantar la canción a mamá con gestos (abrazar, señalar al cielo en "star", dibujar un corazón con las manos).
2. *Tarjeta creativa:* Hacer una tarjeta con flores, estrellas y frases de la canción decoradas con colores brillantes.
3. *Frasco de amor:* Cada niño mete en un frasco dibujos pequeños o palabras como "love", "smile", "hug", para dárselo a mamá.
4. *Poema con movimiento:* Mientras cantan, pueden representar con movimientos: dibujar flores, abrazarse, besar la mano, señalar el corazón.



Actividad por festividad

Dear teacher, I just want to say,
thank you for all you teach each day.
With your sweet smile, you help us
learn,
it's your special day—now it's your
turn!

With stories, songs, and colors bright,
you guide us with your heart so light.
Each kind word helps me grow
strong,
thank you, teacher, all year long!

We give you a hug and a big round
of cheers,
your work deserves love and happy
tears.
Today we sing with voices true:
Happy Teacher's Day—we love you!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación emocional y sensorial

Actividades:

1. *Canción con mimos:* Mientras un adulto canta, acaricia suavemente las manos o la cabecita del bebé.
2. *Tarjeta con huellas:* Estampar la huella del bebé en una tarjeta con la frase "Thank you, teacher!" y decorarla con ayuda del adulto.
3. *Mirar al maestro:* Si el bebé ya reconoce a su docente, estimular el contacto visual mientras le cantan o saludan.
4. *Ritmo con palmas:* Acompañar la canción con toquecitos suaves en el cuerpo del bebé.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Reconocimiento afectivo, lenguaje y motricidad

Actividades:

1. *Aplaudir con alegría:* En la estrofa "a big round of cheers", hacer una ronda de aplausos para la maestra.
2. *Colorear una tarjeta:* Decorar dibujos simples (flores, corazones, sonrisas) con crayones y entregarlos a la docente.
3. *Mini dramatización:* Simular contar un cuento o cantar como la maestra, imitando su sonrisa y gestos.
4. *Regalo simbólico:* Entregar una flor de papel o una cinta decorada con la palabra "Thank you".

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Expresión verbal, artística y emocional

Actividades:

1. *Coro en grupo:* Cantar la canción a su maestra con gestos marcados: sonrisa, abrazo, aplausos, señal al corazón.
2. *Cartel de agradecimiento:* Hacer un cartel colectivo con dibujos y frases como "We love our teacher" o "Gracias, maestra".
3. *Entrevista al maestro:* Hacer preguntas sencillas ("What do you love about teaching?") y luego cantar como homenaje.
4. *Caja de mensajes:* Cada niño dibuja o escribe algo que ha aprendido o agradece, y lo colocan en una caja decorada para regalarle.



Actividad por festividad

Dear Daddy, I just want to say,
thank you for all you do each day.
With a big hug, I'll sing you a song,
Happy your day—I've loved you so
long!

You play with me and make me smile,
you hold my hand and stay awhile.
You are my strength, my biggest
cheer, I sing to you with love so dear!
With a drawing and loud applause
too,

I say, "Daddy, I love you!"
We celebrate with joy and cheer,
Happy Father's Day, my dear!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Vínculo afectivo y estimulación sensorial

Actividades:

1. **Cantar al oído de papá:** Mientras el bebé está en brazos de papá, tú o un adulto canta suavemente la canción.
2. **Manitas en papel:** Estampar las manos del bebé en una hoja decorada con la frase "Daddy, I love you" y entregársela a papá como "dibujo".
3. **Contacto visual:** Jugar a mirar a papá mientras él dice suavemente "I love you" para reforzar el vínculo.
4. **Baile suave en brazos:** Papá puede mecer al bebé al ritmo de la canción para disfrutar juntos.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Desarrollo del lenguaje, expresión emocional y motricidad fina

Actividades:

1. **Mini coreografía:** Mover brazos para "hug", señalar a papá en "I love you", y dar palmas en "loud applause".
2. **Dibujo libre para papá:** Crear un dibujo (con crayones o pintura de dedos) mientras suena la canción y regalarlo como parte del homenaje.
3. **Baile con papá:** Invitar a papá a bailar con su hijo mientras cantan la canción en familia.
4. **Frases cortas:** Practicar juntos frases simples como "Thank you, Daddy" o "I love you" al final de la canción.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Expresión artística, afectiva y habilidades de presentación

Actividades:

1. **Representación cantada:** Aprender la canción para cantársela a papá como sorpresa, con gestos marcados y emoción.
2. **Tarjeta personalizada:** Crear una tarjeta con la letra decorada, incluyendo un dibujo de papá y el niño juntos.
3. **Micrófono de papel:** Cada niño pasa al frente, canta o recita una parte, y dice en inglés una frase propia para su papá.
4. **Escenografía del corazón:** Decorar un espacio con corazones y mensajes como "You are my hero" para que los niños canten o presenten ahí.



Actividad por festividad

Let's celebrate our Mexico today,
With music, colors, joy, and fun all day!
Wave the flag up in the sky,
Shout "¡Viva!" way up high!
Let's celebrate our Mexico today!

Wear some red and white and green
with pride,
Dance to mariachi side by side!
Tacos, sweets, and games to play,
It's our special holiday!
Let's celebrate our Mexico today!

We love our land so strong and free,
With family, friends, and history.
Sing it loud and clap along,
Mexico, we sing your song!
Let's celebrate our Mexico today!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación sensorial y musical

Actividades:

1. *Ritmo con el cuerpo:* Mecer al bebé suavemente mientras cantas, marcando el ritmo con toques suaves en sus piernas o manitas.
2. *Exploración visual:* Mostrar objetos con los colores de la bandera (rojo, blanco, verde) mientras suena la canción.
3. *Títeres con música:* Usa muñecos o títeres vestidos de charro o adelita para "bailar" frente al bebé durante la canción.
4. *Instrumentos suaves:* Sonajeros o cascabeles para que el bebé explore mientras escucha el ritmo del mariachi.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Coordinación motora, lenguaje y juego simbólico

Actividades:

1. *Baile libre con la bandera:* Darles banderitas de papel o tela para que agiten mientras cantan "Wave the flag up in the sky".
2. *Collares tricolores:* Ensartar cuentas grandes de colores verde, blanco y rojo mientras suena la canción.
3. *Mini desfile:* Hacer un "desfile patrio" caminando en fila con música, llevando gorritos, bigotes o trajes típicos de papel.
4. *Círculo de "¡Viva!"*: Al decir "Shout ¡Viva! way up high", todos gritan "¡Viva México!" levantando los brazos.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Expresión cultural, coordinación grupal, identidad y memoria

Actividades:

1. *Coreografía guiada:*
 - Estrofa 1: Agitan banderas y gritan "¡Viva!"
 - Estrofa 2: Bailan con pasos básicos de mariachi
 - Estrofa 3: Se abrazan en grupo o aplauden fuerte mientras cantan
2. *Juego de roles:* Crear puestos simbólicos de tacos o dulces, para representar un mercado mexicano y jugar a "comprar" mientras suena la canción.
3. *Murales colectivos:* Pintar en grupo una bandera gigante o imágenes típicas de México mientras cantan.
4. *Micrófono de papel:* Pasar un micrófono decorado y que cada niño diga algo que ama de México ("I love tacos!", "I love my family!", etc.)



Actividad por festividad

The ghosts on the street go "Boo! Boo!
Boo!"

"Boo! Boo! Boo!"

"Boo! Boo! Boo!"

The ghosts on the street go "Boo! Boo!
Boo!"

On Halloween night!

The witches on brooms go "Swish,
swish, swish!"

"Swish, swish, swish!"

"Swish, swish, swish!"

The witches on brooms go "Swish,
swish, swish!"

On Halloween night!

The pumpkins all smile and glow so
bright,

Glow so bright,

Glow so bright,

The pumpkins all smile and glow so
bright,

On Halloween night!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación sensorial,
emocional y vínculo afectivo

Actividades:

1. **Canción con gestos suaves:**
Canta mientras haces movimientos lentos con las manos (por ejemplo, "Boo boo boo" tocando suavemente la pancita o manitas del bebé).

2. **Títeres o muñecos temáticos:** Usa peluches de calabaza, fantasma o bruja y muévelos al ritmo de la canción, permitiendo que el bebé los toque.

3. **Luz y sombra:** Usa una calabaza de papel con una linterna dentro y muéstralas mientras cantas, para estimular la vista.

4. **Porteo musical:** Canta la canción mientras meces al bebé en brazos o en portabebé.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Estimulación del lenguaje, la imitación y la coordinación

Actividades:

1. **Gestos y sonidos:** Invita a imitar gestos simples ("boo boo boo" con las manos, "swish swish" moviendo los brazos como alas).

2. **Disfraces suaves y cómodos:** Disfrazarse de forma sencilla (capa de fantasma, sombrero de bruja) mientras cantan y se miran al espejo.

3. **Instrumentos musicales:** Usar sonajeros, tambores o maracas para acompañar el ritmo de la canción.

4. **Juego de esconderse:** Esconde un muñeco (o tú mismo) detrás de una tela y di "¡Boo!" cuando aparezca. Ideal para la estrofa del fantasma.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Coordinación motora, expresión corporal, juego simbólico y social

Actividades:

1. **Baile dirigido:** Bailar cada estrofa imitando al personaje (fantasmas flotan, brujas vuelan, calabazas sonríen, etc.).

2. **Dramatización:** Representar la canción en grupo con disfraces y pequeños diálogos (muy sencillo).

3. **Manualidades temáticas:** Crear calabazas de papel, varitas de bruja o fantasmas con algodón antes de cantar.

4. **Recorrido musical:** Armar un mini "paseo de Halloween" en el aula o casa donde encuentren personajes de la canción y canten cada verso en su lugar.



Actividad por festividad

Today we celebrate with love and cheer,
Día de Muertos, held so dear.
With flowers and candles, we start to sing,
our loved ones' memories we gently bring.

Little skulls come out to play,
with sweets and laughter along the way.
With "pan de muerto" full of delight,
we fill the day with joy and light!

Butterflies flying in the sky above,
we honor life with endless love.
A special day to share and be,
a time for joy and memory!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación sensorial y conexión afectiva

Actividades:

1. *Luces suaves y flores:* Coloca flores de papel (como cempasúchil) cerca del bebé, y canta suavemente mientras enciendes una luz cálida o linterna indirecta (evitar velas reales).
2. *Móvil de mariposas:* Crea un móvil con mariposas de colores que se muevan mientras suena la canción.
3. *Títeres temáticos:* Usa títeres de calaverita y flor para cantar e interactuar con el bebé, generando sorpresa y ternura.
4. *Contacto rítmico:* Sienta al bebé en tus piernas y muévelo suavemente al ritmo de la canción, marcando el compás con palmas suaves.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Lenguaje, imitación, juego simbólico y vínculo cultural

Actividades:

1. *Calaveritas que bailan:* Invítalos a bailar con máscaras o coronas de calaverita decoradas con colores vivos.
2. *Exploración sensorial:* Mesa sensorial con pétalos de papel, papel picado y figuras suaves de "pan de muerto".
3. *Mariposas voladoras:* Hacer mariposas de papel o tela, y agitarlas al ritmo mientras suena la parte final de la canción.
4. *Caja de la memoria (adaptada):* Mostrar fotos de familia (reales o ficticias) y decir "thank you" o "I remember you" con un gesto amoroso.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Conciencia cultural, expresión emocional, lenguaje simbólico y motricidad

Actividades:

1. *Altares simbólicos:* Crear un mini altar con dibujos, flores de papel, fotos de personajes queridos (pueden ser animales, abuelos, o figuras históricas).
2. *Danza de las calaveritas:* Bailar en grupo al ritmo de la canción, con máscaras y movimientos suaves (jugar a que las calaveritas "salen a jugar").
3. *Taller de "pan de muerto" con plastilina o masa:* Crear su propia versión de pan decorativo mientras cantan.
4. *Mariposas del recuerdo:* Decorar una mariposa de papel y escribir (o dibujar) algo que les haga sentir felices o que recuerden con cariño.



Actividad por festividad

Thanksgiving time is here, let's cheer,
With family, friends, and food so dear!

We say thank you big and small,
For the love we share with all,
Thanksgiving time is here, let's cheer!

The turkey's on the table now,
With mashed potatoes, oh wow wow!

Pumpkin pie and laughter too,
So much joy in all we do,
The turkey's on the table now!

Let's give thanks for all we see,
For the earth, the sky, and family.
For warm hugs and cozy nights,
And the stars that shine so bright,
Let's give thanks for all we see!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación sensorial y vínculo afectivo

Actividades:

1. *Cantar con movimientos suaves:* Mientras cantas, mueve suavemente los brazos o piernas del bebé siguiendo el ritmo.
2. *Exploración táctil:* Ofrece telas suaves con dibujos de pavo, hojas o calabaza para que el bebé explore.
3. *Luz y sombra temática:* Usa una linterna detrás de figuras de cartón (como pavo, estrella, hoja) mientras cantas la última estrofa.
4. *Contacto visual y caricias:* Durante "Let's give thanks", míralo a los ojos y acaricia sus manitas o mejillas.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Estimulación del lenguaje, motricidad y juego simbólico

Actividades:

1. *Gestos y sonidos:* Invítales a aplaudir, hacer "yum yum" o señalar cosas por las que dan gracias..
2. *Pintura con dedos:* Pintar un pavo o calabaza con los dedos después de cantar.
3. *Caja de gratitud visual:* Mostrar imágenes de familia, comida, naturaleza y decir juntos "Thank you!" por cada una.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Desarrollo de la empatía, expresión oral y coordinación

Actividades:

1. *Baile temático:* Crear una coreografía sencilla: aplaudir, girar, señalar al cielo, abrazarse, etc.
2. *Títeres o disfraces:* Usar títeres de pavo o accesorios de papel (sombrero de peregrino, corona de hojas) para dramatizar la canción.
3. *Círculo de agradecimientos:* Sentarse en ronda y que cada niño diga en inglés algo por lo que da gracias, con apoyo visual si es necesario.
4. *Collar de gratitud:* Ensartar cuentas o figuras de papel (hojas, corazones) mientras nombran algo bonito que agradecen.



Actividad por festividad

Christmas time is here at last,
let's all sing and have a blast!
With bright stars and colors wide,
come and celebrate with pride!

Drums are beating loud and strong,
clapping hands where hearts belong.
With big smiles and warm embrace,
love and joy we all can trace.

Christmas brings us joy and light,
peace that shines both day and
night.
With my family and my friends,
what a song that never ends!

Bebés de 2 a 12 meses

Objetivo: Estimulación sensorial y emocional

Actividades:

1. *Cantar con caricias:* Mientras cantas, acaricia suavemente sus manitas, pies y rostro al ritmo.
2. *Luces navideñas suaves:* Observar luces titilantes mientras suena la canción (en un ambiente tranquilo y seguro).
3. *Peluches temáticos:* Mostrar peluches de estrella, tambor o muñeco de nieve mientras cantas y los haces sonar o mover.
4. *Ritmo con el cuerpo:* Sienta al bebé en tus piernas y balancea suavemente mientras marcas el ritmo con palmas suaves.

Niños de 1 a 3 años

Objetivo: Desarrollo del lenguaje, la imitación y la motricidad

Actividades:

1. **Gestos navideños:** Imitar una estrella con las manos arriba, tocar el tambor con palmas, abrazarse al final.
2. **Baile con pañuelos de colores:** Agitar pañuelos rojos, verdes y dorados mientras cantan.
3. **Campanitas musicales:** Repartir cascabeles o campanitas para que acompañen el ritmo.
4. **Árbol sensorial:** Decorar un mini árbol de fieltro o cartón con velcro mientras suena la canción.

Niños de 3 a 6 años

Objetivo: Expresión corporal, coordinación, juego simbólico y conciencia emocional

Actividades:

1. *Coreografía sencilla:*
 - o Estrofa 1: caminar en círculo con manos arriba (como estrellas)
 - o Estrofa 2: golpear suave el piso como tambor, luego dar palmas
 - o Estrofa 3: abrazarse por parejas y hacer un gesto de "paz"
2. *Teatro navideño:* Representar la canción con disfraces (estrella, tambor, niños cantores).
3. *Collar de buenos deseos:* Hacer un collar de papel donde cada cuenta represente algo que desean compartir (amor, alegría, paz).
4. *Caja de emociones navideñas:* Dibujar o mostrar tarjetas con emociones navideñas (felicidad, gratitud, amor) y hablar brevemente de ellas.



MAIL
inscripcion@amepta.com

WHATSAPP
+52 998 345 2777

REDES SOCIALES
[@estimulaciontempranamx](https://www.instagram.com/@estimulaciontempranamx)

PÁGINA WEB
www.estimulaciontempranamx.com

