



Bienvenid@s a la

Certificación

en

Evaluación y Estimulación
del desarrollo infantil

de 0 a 4 años



Desarrollo



Estimulación



Vínculo



Aprendizaje



Observación



¿Por qué es importante

evaluar el desarrollo infantil

Porque detectar a tiempo lo que un bebé necesita **puede cambiar su trayectoria** de desarrollo para siempre.



Detección temprana



Intervención oportuna



Desarrollo integral



Mejores oportunidades



Futuro con más posibilidades





En la evaluación identificamos

tres momentos de una habilidad:



Desarrollada

El bebé realiza la habilidad de manera adecuada, constante y autónoma.



En proceso

El bebé está aprendiendo la habilidad, la realiza con apoyo o de forma intermitente.



No desarrollada

El bebé aún **no realiza** la habilidad, incluso con apoyo o en diferentes oportunidades.





Si identificamos que una habilidad
está en proceso o **no desarrollada**,
diseñamos e implementamos
actividades de estimulación
dirigidas a favorecerla.



1. Identificamos

Observamos y evaluamos para detectar si la habilidad está en proceso o no desarrollada.



2. Diseñamos

Planeamos actividades de estimulación específicas, adecuadas a la edad y necesidad del bebé.



3. Implementamos

Aplicamos las actividades de forma lúdica, amorosa y constante.



4. Favorecemos

Impulsamos el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo sus habilidades para la vida.



Estimular a tiempo
hace la diferencia
en su futuro. 



Más oportunidades
de aprendizaje



Más confianza
y seguridad



Mejor desarrollo
integral



Bases sólidas
para la vida





¿Cómo planear una sesión de Estimulación Temprana?

Podemos definir la Estimulación Temprana como una serie de actividades para desarrollar habilidades en las áreas motriz gruesa, motriz fina, lenguaje y social con el objetivo de formar seres autónomos, inteligentes y adaptados al medio.

Para lograr dicho objetivo es necesario **diseñar una sesión** con las siguientes fases:



MOTRIZ GRUESA



MOTRIZ FINA



LENGUAJE



SOCIAL



1. Saludo

se cambia cada mes.

- **Duración:** 5 min.
- **Objetivo:** sintonizar a todos a la actividad.
- **Dinámica:** activar.



2. Calentamiento

se cambia cada mes.

- **Duración:** 15 min.
- **Objetivo:** preparar el cuerpo del bebé.
- **Dinámica:** relajar.



3. Actividad central

se cambia cada sesión.

- **Duración:** 20 min.
- **Objetivo:** estimular las diferentes áreas del desarrollo.
- **Dinámica:** activar.



4. Despedida

se cambia cada mes.

- **Duración:** 5 min.
- **Objetivo:** relajar al bebé.
- **Dinámica:** relajar.



Cada sesión es una oportunidad para conectar, estimular y acompañar su desarrollo.

División de grupos

2 a 4 meses

4 a 6 meses

6 a 9 meses

9 a 12 meses

12 a 18 meses

18 a 24 meses

División
de grupos

24 a 30 meses

30 a 36 meses

3 a 4 años

4 a 5 años

5 a 6 años

