



Nombre: _____

Fecha de Nacimiento _____

GUÍA TÉCNICA PARA LA EVALUACIÓN RÁPIDA

MG = Motor grueso

L = Lenguaje

SA= Social adaptativo

MF = Motor fino

Rp= Reflejos Primarios

EDAD		PARAMETROS DE EVALUACION	LO HACE	NO LO HACE	SIGNOS DE ALARMA
0 - 28 días	M/G	• Nacimiento: Posición flexionada			TOTALMENTE FLÁCIDO POSICIÓN DE ARQUEO HIPERTONIA E HIPOTONIA CUALQUIER REFLEJO PRIMARIO AUSENTE NO RESPONDE A ESTIMULOS SONOROS
	R/P	• Succión – deglución • Reflejo de búsqueda • Reflejo de moro • Reflejo de marcha • Presión plantar y palmar			
	S/A	• Reacciona a sonidos (parpadeo, llanto, reflejo de moro) • Fija la mirada hacia la luz			
	L	• Lloro por incomodidad o hambre			
1 mes	M/G	• Acostado boca abajo, levanta un poco la cabeza			CUERPO FLÁCIDO (HIPOTONÍA) HIPERTONIA CUALQUIER REFLEJO PRIMARIO AUSENTE MANOS EMPUÑADAS PERMANENTEMENTE CON EL PULGAR ADENTRO
	R/P	• Succión – deglución • Reflejo de búsqueda • Reflejo de moro • Reflejo de marcha • Presión plantar y palmar			
	S/A	• Sigue objetos en la línea media			
	L	• Emite sonidos para expresar placer.			
2 meses	M/G	• Separa el pecho de la mesa estando boca abajo			HIPOTONÍA E HIPERTONIA CUALQUIER REFLEJO PRIMARIO AUSENTE MANOS EMPUÑADAS PERMANENTEMENTE CON EL PULGAR ADENTRO NO FIJA LA MIRADA
	R/P	• Succión – deglución • Reflejo de búsqueda • Reflejo de moro • Reflejo de marcha (puede o no estar presente) • Presión plantar y palmar			
	S/A	• Sonríe frente a rostros familiares (sonrisa social)			
	L	• Emite sonidos “a”, “e”, “u”			



EDAD		PARAMETROS DE EVALUACION	LO HACE	NO LO HACE	SIGNOS DE ALARMA
3 meses	M/G	Estando acostado boca abajo, apoya antebrazos y ostiene la cabeza fija.			CABEZA EN GOTA
	R/P	- Reflejo de moro puede o no estar presente - Presión palmar y plantar			MANOS PERMANENTEMENTE EMPUÑADAS
	M/F	Sostiene sonajero por un momento y explora sus manos.			
	S/A	Sigue movimiento circular			
	L	- Presta atención a voces conocidas - Balbucea.			
4 meses	M/G	- Acostado boca abajo soporta su peso en las muñecas - Estando de lado puede voltearse boca abajo o boca arriba.			NO LEVANTA LA CABEZA ESTANDO BOCA ABAJO
	R/P	Presión palmar y plantar			
	M/F	Estira mano para tomar objetos.			NO TIENE SONRISA SOCIAL
	S/A	Ríe a carcajadas			NO VOCALIZA
	L	- Grita para llamar la atención. - Realiza sonidos guturales (gu, agu) - Busca la fuente sonora con la mirada.			
5 meses	M/G	Se mantiene sentado un corto tiempo con apoyo anterior.			ESTANDO ACOSTADO DE LADO NO SE VOLTEA BOCA ARRIBA O BOCA ABAJO
	R/P	- Reflejo de Moro puede o no estar presente - Presión palmar y plantar			
	M/F	- Pinza Gruesa. - Mira objetos distantes			NO SOSTIENE OBJETOS CON LA MANO
	S/A	- Intercambia miradas con el adulto conocido. - Sonríe al mirarse en un espejo.			PIERDE EL BALBUCEO
	L	Comienza a pronunciar la O			NO GRITA
6 meses	M/G	Se mantiene sentado sin apoyo			NO SE SIENTA AÚN CON APOYO
	R/P				REFLEJO DE MORO PERSISTENTE
	M/F	Acostado boca arriba, puede llevar un pie a la boca			NO INTERCAMBIA MIRADAS CON SU MADRE
	S/A	Llora si le quitan un objeto.			
	L	Repite sílabas con ritmo (ba, ba, ba..)			



EDAD		PARAMETROS DE EVALUACION	LO HACE	NO LO HACE	SIGNOS DE ALARMA
7 meses	M/G	Se arrastra (reptar)			NO SE SIENTA SIN APOYO NO SE VOLTEA (DE BOCA ARRIBA A BOCA ABAJO)
	M/F	- Toma un objeto en cada mano y los examina - Puede pasar un objeto de una mano a otra			
	S/A	Explora todo lo que está a su alcance.			
	L	- Emite sílabas dobles (ba-ba, ga-ga) - Está atento cuando le habla una persona conocida, responde con la misma entonación.			
8 meses	M/G	Inicia apoyo en pies y manos para gateo.			NO EXAMINA LOS OBJETOS QUE SE LE DAN
	M/F	- Saca el cubo ó juguete de un frasco de boca ancha. - Sostiene una cuchara con la mano			
	S/A	- Se asusta con personas desconocidas. - Encuentra objetos que se le ocultan bajo un trapo.			NO RESPONDE ORALMENTE A ESTIMULOS VERBALES
	L	Cuando le hablan, emite diferentes sonidos como respuesta.			
9 meses	M/G	- Se mantiene sentado diez minutos sin apoyo. - Sentado gira el tronco - Inicia gateo apoyándose sobre manos y rodillas.			NO SE ARRASTRA
	M/F	- Destapa un juguete que ha sido cubierto. - Toma un cubo con participación de dedo pulgar (pinza inferior).			
	S/A	Juega a tirar objetos y a esconderse.			
	L	- Reconoce su nombre. - Lenguaje con las manos (adiós, ven, aplaude). - Dice “ mamá” y “ papá ” indiscriminadamente.			
10 meses	M/G	- Se levanta sólo apoyándose de un mueble. - Gatea			PERSISTENCIA DE PRENSION PALMAR O PLANTAR
	M/F	- Da vuelta a las hojas de un libro en forma gruesa. - Desenvuelve un cubo envuelto delante de él.			
	S/A	Juega a la pelota con el adulto.			
	L	- Dice una palabra para referirse a diferentes cosas o personas. - Entiende la palabra “NO”			



EDAD		PARAMETROS DE EVALUACION	LO HACE	NO LO HACE	SIGNOS DE ALARMA
11 meses	M/G	• Camina apoyándose de los muebles con ambas manos			NO SE PONE DE PIE CON AYUDA
	M/F	• Agarra el lápiz en forma rudimentaria. • Raya con el lápiz.			
	S/A	• Imita juegos de "palmaditas" • Entrega y recibe juguetes con personas conocidas			
	L	• Señala objetos familiares cuando se le nombran. • Obedece órdenes sencillas que no van acompañadas de			
12 meses	M/G	• Camina tomado de la mano.			
	M/F	• Pinza fina completa. • Toma una semillita del frasco			
	S/A	• Bebe de la taza.			
	L	• Comienza a utilizar sonidos onomatopéyicos (guau-miau) • Dice de tres a cinco palabras.			
13 - 15 meses	M/G	• Camina solo (se balancea cuando camina).			NO SE MANTIENE EN PIE SOLO
	M/F	• Garabatea espontáneamente • Intenta construir torres de dos a tres cubos			
	S/A	• Imita actividades de los adultos. • Ayuda a desvestirse.			NO EMITE NINGUNA PALABRA CLARA
	L	• Emite más de cinco palabras.			
16 - 18 meses	M/G	• Arroja una pelota hacia arriba. • Patea la pelota. • Inicia a subir escalones.			NO CAMINA SOLO (A LOS 18 MESES) NO INTENTA FORMAR TORRES DE OBJETOS(18 MESES) NO OBEDECE ORDENES SENCILLAS(ven, dame, toma, pon) EMITIDAS POR UN FAMILIAR
	M/F	• Le da vueltas a las páginas de un libro. • Construye torres de 3 cubos			
	L	• Dice su nombre. • Obedece órdenes, acompañadas de gestos.			
	S/A	• Sostiene la cuchara para comer.			



EDAD		PARAMETROS DE EVALUACION	LO HACE	NO LO HACE	SIGNOS DE ALARMA
19 - 21 meses	M/G	- Baja las escaleras con ayuda. - Camina hacia atrás.			NO SUBE ESCALERAS CON AYUDA NO GARABATEA
	M/F	- Encuentra dos objetos escondidos bajo tazas. - Intenta armar un rompecabezas. - Imita un tren empujando cubos. - Forma una torre de 4 cubos			
	S/A	Le gusta jugar con recipientes y pasar su contenido de uno a otro.			
	L	- Vocabulario de más de 20 palabras. - Une dos palabras para formar una frase.			
22 - 23 meses	M/G	- Corre bien sin caerse. - Se para en un pie sin ayuda 1 segundo.			NO PATEA LA PELOTA NO DICE FRASES DE 2 PALABRAS
	M/F	- Gira la cerradura de una puerta - Hace torres de seis cubos. - Maneja bien la cuchara. - Traza una línea vertical			
	S/A	Dramatiza usando un muñeco			
	L	- Comienza a usar algunos verbos - Nombra cuatro figuras de una ilustración.			
24 - 36 meses	M/G	- Brinca - Aguanta en un pie 5 segundos			
	M/F	- Ensarta - Imita trazos - Arma rompecabezas de hasta 3 piezas			
	S/A	- Control de esfínteres - Lava y seca sus manos con ayuda			
	L	- Completa frases de acuerdo a la imagen presentada - Nombra partes del cuerpo			
37 - 48 meses	M/G	- Camina de puntas y talones - Salta en un pie			NO CORRE NO CONTROLA ESFÍNTERES
	M/F	- Se abotona - Copia un círculo			
	S/A	- Discrimina 4 colores - Tiene amigos, se sabe el nombre de alguno - Puede desvestirse solo			
	L	- Identifica objetos cuando se le pregunta ejem:¿Con que comes? - Describe un dibujo			



EDAD		PARAMETROS DE EVALUACION	LO HACE	NO LO HACE	SIGNOS DE ALARMA
44 - 60 meses	M/G	• Salta en un pie • Bota y agarra la pelota			NO COMPRENDE CUANDO SE LE HABLA O DAN ÓRDENES SIMPLES
	M/F	• Dibuja figura humana			
	S/A	• Sabe cuantos años tiene			
	L	• Distingue adelante, atrás, arriba, abajo • Define palabras comunes. Ejem: Qué es un perro?			

1° COLUMNA: EL DESARROLLO ES NORMAL.

2° COLUMNA: ALTERACIÓN LEVE DEL DESARROLLO, REQUIERE ESTIMULACION DEL ÁREA CON POBRE DESARROLLO

3° COLUMNA: ALTERACIÓN GRAVE DEL DESARROLLO; REQUIERE ENVÍO A CONSULTA ESPECIALIZADO.