



LISTA DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL BEBÉ



Edad:
de 1 mes hasta
1 mes con 29 días



Nombre del bebé:



Área de desarrollo: Motriz gruesa

**Sí lo
hace**

**En
proceso**

**No lo
hace**

1 El bebé puede voltear su cabeza para los dos lados, cuando está acostado boca abajo.

☐☐☐

2 El bebé mueve sus brazos y piernas, cuando se va a cambiar de ropa.

☐☐☐

Área de desarrollo: Motriz fina

3 El bebé mantiene las manos cerradas la mayor parte del tiempo.

☐☐☐

4 El bebé sostiene una sonaja durante al menos 3 segundos.

☐☐☐

5 El bebé sigue con la mirada un objeto en movimiento.

☐☐☐

Área de desarrollo: Lenguaje

6 El bebé se tranquiliza cuando escucha la voz de mamá (cuidador primario).

☐☐☐

7 El bebé emite algún sonido o llora cuando quiere comer o no se siente cómodo.

☐☐☐

Área de desarrollo: Social

8 El bebé se tranquiliza cuando mamá (cuidador primario) le habla o lo carga.

☐☐☐

Asociación Mexicana de Estimulación Prenatal, Temprana y Acuática, A.C.



www.estimulaciontempranamx.com



+52 55 18 16 81 32



@estimulaciontempranamx



Edad:
desde 1 de nacido
hasta 1 mes
con 29 días

ÁREA DE DESARROLLO: MOTRIZ GRUESA

SÍ	EN PROCESO	NO
☐	☐	☐

El bebé puede voltear su cabeza para los dos lados, cuando está acostado boca abajo.

MATERIALES

- Tapete o manta acolchada
- Juguete sonajero o llamativo
- Cojín pequeño (opcional)



PROCEDIMIENTO

-  Coloque al bebé boca abajo sobre un tapete firme y seguro.
-  Coloque un juguete llamativo a un lado de su cabeza a una distancia adecuada para que lo vea.
-  Observe si el bebé voltear su cabeza hacia el lado del estímulo.
-  Repita el estímulo del otro lado con el juguete.
-  Observe si puede voltear su cabeza hacia ambos lados.

RESULTADOS

 SÍ El bebé voltear su cabeza hacia ambos lados. Esto indica un desarrollo adecuado de la fuerza y control cervical. 	 EN PROCESO El bebé no voltear su cabeza hacia uno o ambos lados. Puede indicar debilidad muscular o dificultad para controlar el cuello. 	 NO El bebé no voltear su cabeza hacia uno o ambos lados. Puede indicar debilidad muscular o dificultad para controlar el cuello. 
---	---	--

NOTA IMPORTANTE



Si el bebé no voltear su cabeza hacia uno o ambos lados de manera constante, consulte con su especialista en estimulación temprana o pediatra para una valoración profesional.

ACTIVIDAD DE ESTIMULACIÓN: MIRANDO A LOS DOS LADOS

 **Duración**
10 a 15 minutos

 **Posición**
Boca abajo (decúbito prono)

MATERIALES
 Sonajero o juguete llamativo
 Espejo irrompible
 Cojín o toalla enrollada
 Tapete acolchado

1 Bienvenida (1-2 min)  Salude al bebé con voz alegre y contacto visual para crear un ambiente de confianza.	2 Actividad 1 (2-3 min)  Muestre el juguete en el lado izquierdo para motivar a voltear la cabeza.	3 Actividad 2 (2-3 min)  Ahora muestre el juguete en el lado derecho para que voltear hacia ese lado.	4 Actividad 3 (2-3 min)  Coloque un espejo frente y motive al bebé a mirar y voltear su cabeza para ambos lados.	5 Actividad 4 (2-3 min)  Use un cojín o toalla enrollada para dar apoyo y facilitar el control cervical.	6 Cierre (1-2 min)  Felicitelo con caricias, sonrisas y palabras positivas por su gran esfuerzo.
--	---	---	---	---	---

RECOMENDACIÓN PARA LA MAESTRA

Realice la actividad en un ambiente tranquilo y seguro, respetando los tiempos y señales del bebé. La repetición diaria de estos ejercicios favorecen un desarrollo motor adecuado.





3 formas divertidas de usar esta canción para que el bebé **boca abajo** voltee su cabeza de un lado a otro



1

Usa una estrella luminosa

Coloca una luz o linterna con forma de estrella a un lado del bebé y, mientras cantas, muévela al otro lado para que siga la luz con la mirada.



La luz y el movimiento captan su atención y lo motivan a girar la cabeza.

2

Usa un sonajero sonoro

Haz sonar un sonajero o juguete musical a un lado, luego al otro, mientras cantas. El sonido lo invita a voltear la cabeza.



El sonido refuerza su interés y favorece el movimiento de cuello.

3

Usa un juguete favorito

Muestra su juguete favorito a un lado para captar su atención, luego pásalo al otro lado mientras cantas. ¡Querrá seguirlo!



El juguete genera motivación emocional y ayuda a que voltee su cabeza.

CANCIÓN



Mira a la **izquierda**, ves la estrella,
mira a la **derecha**, brilla tanto en ella.
Un lado y **otro** te mueves también,
un lado y **otro** lo haces al cien.



Izquierda, **derecha**, sigues la luz,
izquierda, **derecha**, fuerza eres tú,
izquierda, **derecha**, vuelve a mirar,
izquierda, **derecha**, sin descansar.



Recuerda: siempre mantén contacto visual y verbal amoroso con tu bebé, y celebra cada pequeño esfuerzo. ♥



Edad:

de 1 mes hasta 1
mes con 29 días

ÁREA DE DESARROLLO: MOTRIZ GRUESA

SÍ



EN PROCESO



NO



El bebé mueve sus brazos y piernas, cuando se va a cambiar de ropa.

MATERIALES

- Cambiador o superficie acolchada
- Pañal limpio
- Ropa cómoda del bebé



PROCEDIMIENTO

- 1 Acomoda al bebé boca arriba sobre una superficie segura y acolchada.
- 2 Anuncia con voz suave que le vas a cambiar de ropa.
- 3 Comienza a desabrochar o quitar la ropa del bebé.
- 4 Observa si el bebé mueve sus brazos y piernas de manera natural al sentir el cambio.
- 5 Registra la respuesta en la casilla correspondiente: SÍ, EN PROCESO o NO.



RESULTADOS

SÍ

El bebé presenta movimientos naturales de brazos y piernas al cambiarle de ropa.



NO

El bebé no mueve sus brazos ni piernas, o presenta poca o ninguna respuesta al cambio de ropa.



NOTA IMPORTANTE

Si el bebé no muestra movimientos o presenta rigidez, flacidez o falta de respuesta, observa su desarrollo en otras áreas y consulta con el profesional de salud.

ACTIVIDAD DE ESTIMULACIÓN: MOMENTOS DE CAMBIO Y MOVIMIENTO

En piso

INFORMACIÓN GENERAL



Duración
10 a 15 minutos



Posición
Bebé boca
arriba en
una superficie
segura.

MATERIALES



Cambiador o
colchoneta
acolchada



Pañal
limpio



Ropa
cómoda



Juguete
sonajero

SECUENCIA DE ESTIVIDADES

1 Bienvenida
1-2 min



Saluda al bebé con voz cálida y háblale mientras está acostado.

2 Actividad 1
2-3 min



Muéstrale un sonajero cerca de sus manos y anima a que lo mire y mueva sus brazos.

3 Actividad 2
2-3 min



Realiza movimientos suaves de "bicicleta" con sus piernas.

4 Actividad 3
2-3 min



Eleva y baja sus brazos suavemente, animando al bebé a moverlos.

5 Actividad 4
2-3 min



Inicia el cambio de ropa y observa si el bebé mueve sus brazos y piernas.

6 Cierre
1-2 min



Abrázalo, felicítalo y háblale con cariño para finalizar la actividad.



RECOMENDACIÓN PROFESIONAL PARA LA MAESTRA:

Realiza la actividad en un ambiente tranquilo, con contacto visual, voz afectuosa y movimientos suaves. Observa siempre las respuestas del bebé y respeta sus tiempos.





3 formas divertidas de usar esta canción para motivar al bebé a mover sus **brazos** y **piernas**



1

Usa movimiento suave y pausas

Canta la canción haciendo pausas estratégicas (después de cada línea o verso). Durante las pausas, mueve suavemente los brazos y piernas del bebé para invitarlo a seguir el ritmo y explorar su cuerpo.



Las pausas y el contacto suave ayudan a que el bebé tome su propio tiempo para moverse.

2

Usa caricias y rimas

Mientras cantas, acaricia suavemente sus brazos y piernas siguiendo el ritmo de la canción. Puedes estirar y encoger sus extremidades con cariño, invitándolo a moverse contigo.



El contacto afectivo y el ritmo de la canción favorecen el placer y el movimiento.

3

Incorpora objetos y sonidos

Usa un sonajero o juguete suave para llamar su atención y cantarle la canción. Muévelo de arriba abajo o de un lado a otro para invitarlo a mover sus brazos y piernas y tratar de alcanzarlo.



Los estímulos visuales y sonoros despiertan su interés y promueven el movimiento espontáneo.

CANCIÓN

Mueves tus **piernitas**, un juego de paz,
abres los **brazos**, siempre mirarás.
Estiras, **encoges**, tu cuerpo despierta,
estiras, **encoges**, la calma está abierta.

Suave el **movimiento**, suave el **sentir**,
suave el **movimiento**, te veo vivir.



Recuerda: cada bebé tiene su propio ritmo.
Celebra cada intento y cada movimiento con amor.





Edad:

de 1 mes hasta 1
mes con 29 días

ÁREA DE DESARROLLO: MOTRIZ FINA

SÍ



EN PROCESO



NO



El bebé mantiene las manos cerradas la mayor parte del tiempo.

MATERIALES

- Bebé recostado sobre una manta
- Juguete sonajero ligero
- Estrella colgante
- Manta suave



PROCEDIMIENTO

1



Acueste al bebé boca arriba sobre una manta firme y cómoda.

2



Muéstrele el sonajero a una distancia adecuada para que lo observe.

3



Observe las manos del bebé y determine si permanecen cerradas.

4



Espere unos segundos y verifique si mantiene las manos cerradas la mayor parte del tiempo.

5



Realice un masaje suave en la mano del bebé con el pulgar de mamá de forma circular para estimular la apertura.

RESULTADOS

SÍ

El bebé mantiene las manos cerradas la mayor parte del tiempo. Esto indica un tono muscular adecuado y un desarrollo esperado para su edad.



NO

El bebé mantiene las manos abiertas la mayor parte del tiempo. Esto puede indicar dificultad en el tono muscular o alguna alteración neurológica. Consulte con su especialista.



NOTA IMPORTANTE



Es normal que en los primeros meses los bebés tengan reflejos de prensión. Sin embargo, si las manos permanecen abiertas la mayor parte del tiempo después de los 4 meses, consulte con su especialista en estimulación temprana.

ACTIVIDAD DE ESTIMULACIÓN: MANOS CERRADAS Y DESCUBRIENDO MIS MANOS

En piso



Duración

10 a 15 minutos



Posición

Boca arriba
(decúbito supino)



Sonajero
o juguete
llamativo



Manta suave



Móvil o juguete
colgante

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

1

Bienvenida
(1-2 min)



Salude al bebé con voz alegre y contacto visual para crear un ambiente de confianza.

2

Actividad 1
(2-3 min)



Muéstrele el sonajero lentamente y observe sus manos.

3

Actividad 2
(2-3 min)



Acérquele sus manos a la vista para que las observe y reconozca.

4

Actividad 3
(2-3 min)



Coloque el sonajero frente al bebé para que vea y observe sus manos cerradas.

5

Actividad 4
(2-3 min)



Mueva el móvil o juguete suavemente para motivar el cierre de manos.

6

Cierre
(1-2 min)



Felicite al bebé con caricias, voz suave y sonrisas.



RECOMENDACIÓN PARA LA MAESTRA:

Observe con atención y registre los avances del bebé. La repetición diaria de actividades sencillas y afectuosas favorece el desarrollo de la motricidad fina desde los primeros meses de vida.





3 formas amorosas de usar esta canción



para ayudar al bebé a abrir sus manitas



1

Usa contacto y caricias suaves

Mientras cantas, toma sus manitas suavemente y realiza masajitos desde la palma hasta los dedos, abriendo cada uno con delicadeza. La canción crea un ambiente de confianza y calma que invita al bebé a soltar poco a poco sus puños.



El contacto afectivo y la voz de mamá o papá brindan seguridad para explorar y abrir sus manos.

2

Usa objetos suaves y llamativos

Muestra objetos ligeros y coloridos (cintas, pelotas de textura suave, telas) mientras cantas. Acércalos a sus manitos cerradas para motivar la apertura y permitir que los toque y los agarre libremente.



Los estímulos visuales y táctiles despiertan su interés y favorecen la apertura natural de las manos.

3

Usa movimiento y juegos de vaivén

Canta la canción haciendo suaves movimientos de "esconde y muestra" con tus manos o con juguetes. Cuando algo aparece, espera a que abra sus manitas para "descubrirlo". La repetición y la sorpresa invitan a abrir para explorar.



El juego y la anticipación motivan al bebé a abrir sus manos para descubrir el mundo que lo rodea.

CANCIÓN

Pequeñas nubes, puños cerrados,
un universo en tus manos.

El suave brillo de una estrella,
despierta una curiosidad bella.

Descubriendo un mundo nuevo....



Recuerda: cada bebé tiene su propio ritmo.
Celebra cada pequeño logro con amor y paciencia.



El bebé sostiene una sonaja durante al menos 3 segundos.

MATERIALES

- Sonaja ligera y fácil de sujetar
- Manta suave
- Cronómetro (opcional)



PROCEDIMIENTO

1



Acueste al bebé boca arriba sobre una manta cómoda.

2



Coloque la sonaja en la palma de su mano y póngala en su mano para que la sujete.

3



Asegúrese de que el bebé la tome con una o ambas manos.

4



Observe y cronometre si la retiene durante al menos 3 segundos sin soltarla.

5



Registre el resultado según la respuesta del bebé.

RESULTADOS

SÍ

El bebé retiene la sonaja durante al menos 3 segundos. Esto indica que está desarrollando agarre voluntario y control de sus manos.



NO

El bebé no retiene la sonaja durante 3 segundos. Puede indicar que el agarre aún no está suficientemente maduro. Consulte con su especialista.



NOTA IMPORTANTE



Es esperable que al inicio el bebé sujete la sonaja por pocos segundos. La práctica constante y el juego seguro favorecerán el desarrollo del agarre y la coordinación de sus manos.

ACTIVIDAD DE ESTIMULACIÓN: AGARRO Y EXPLORACIÓN CON SONAJAS

En piso



Duración

10 a 15 minutos



Posición

Boca arriba
(decúbito supino)



Sonaja ligera



Manta suave



Juguete suave
(opcional)

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

1

Bienvenida
(1-2 min)



Salude al bebé con voz alegre y contacto visual para crear un ambiente de confianza.

2

Actividad 1
(2-3 min)



Muestre la sonaja lentamente al bebé para que la observe y despierte su interés.

3

Actividad 2
(2-3 min)



Coloque la sonaja en su mano y ayúdelo a cerrarla suavemente.

4

Actividad 3
(2-3 min)



Mueva un móvil o juguete suave para motivar el agarre y la atención.

5

Actividad 4
(2-3 min)



Mueva un móvil o juguete suave para motivar el agarre y la atención.

6

Cierre
(1-2 min)



Felicítelo con caricias, voz suave y sonrisas por su participación.



RECOMENDACIÓN PARA LA MAESTRA:

Ofrezca siempre objetos seguros, ligeros y fáciles de sujetar. La repetición diaria de estas actividades en un ambiente tranquilo y afectuoso fortalece el desarrollo de la motricidad fina y la exploración del entorno.





3 formas amorosas de usar esta canción



para ayudar al bebé a **sostener objetos**
con sus manos durante 3 segundos



1

Preséntale objetos ligeros y fáciles de agarrar

Ofrece sonajas, pelotas suaves o muñecos pequeños mientras cantas la canción. Espera a que el bebé los tome y cuenta mentalmente hasta

Refuerza cada intento con tu voz y una sonrisa.



El bebé necesita objetos seguros, livianos y del tamaño adecuado para sus manos pequeñas.

2

Convierte el momento en un juego rítmico

Canta y ofrece el objeto justo en la palabra "uno", espera a que lo sostenga mientras cuentas "dos" y "tres".

Aplaudes o celebra suavemente cuando lo logre. Esto lo motiva a mantener el agarre y a disfrutar del reto.



La repetición y la rima ayudan al bebé a anticipar lo que viene y a mantener la atención y el agarre por más tiempo.

3

Ofrece diferentes texturas para explorar

Usa objetos de distintas texturas (suaves, rugosos, de tela, silicón) para que el bebé los toque, los sostenga y descubra mientras cantas. Esto fortalece su agarre y su curiosidad.



Explorar con las manos es una forma natural de aprender y desarrollar fuerza, control y confianza.

CANCIÓN

Estrella de colores,
quietita en tu palma,
calma en el tiempo,
calma en el alma.

Uno, dos, tres,
lo tienes otra vez.



Recuerda: cada pequeño avance es un gran logro.
Celebra cada segundo que tu bebé sostiene con amor.





El bebé sigue con la mirada un objeto en movimiento.

¿CÓMO EVALUAR?

MATERIALES

- Bebé
- Juguete llamativo (colores contrastantes)
- Espacio tranquilo y bien iluminado



PROCEDIMIENTO

- 1 Coloque al bebé boca arriba sobre una superficie cómoda y segura.
- 2 Sitúese frente al bebé a una distancia aproximada de 30–40 cm.
- 3 Mueva lentamente un juguete llamativo de un lado a otro, dentro del campo visual del bebé.
- 4 Observe si el bebé sigue el movimiento del juguete solo con la mirada.
- 5 Repita el movimiento en diferentes direcciones para confirmar la respuesta.



SÍ

El bebé sigue con la mirada los movimientos que usted realiza. Esto indica que está desarrollando su atención visual y la interacción social temprana.



NO

El bebé no sigue con la mirada los movimientos. Puede indicar que necesita más estimulación visual o valoración profesional.



NOTA IMPORTANTE

Entre 1 y 2 meses, la voz suave, el contacto físico y el abrazo son fundamentales para que el bebé se sienta seguro y regulado. Responda siempre con calma y cariño.

ACTIVIDAD DE ESTIMULACIÓN: VOZ QUE ABRAZA

En piso



Duración
10–15 minutos



Posición
Boca arriba



Juguete llamativo



MATERIALES
Manta suave



Espejo irrompible



Sonajero

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

1 Bienvenida
2 min



Salude al bebé con voz suave y una sonrisa para crear un ambiente de confianza.

2 Actividad 1
2–3 min



Muévale el juguete de un lado a otro y observe si el bebé sigue el movimiento con la mirada.

3 Actividad 2
2–3 min



Muéstrele su reflejo en el espejo y observe su reacción y atención visual.

4 Actividad 3
2–3 min



Agite suavemente el sonajero a los lados y observe si el bebé lo sigue con la mirada.

5 Actividad 4
2–3 min



Realice movimientos circulares y en diferentes direcciones para estimular la atención visual.

6 Cierre
1–2 min



Felicite al bebé, háblele con cariño y dele un momento de contacto afectivo.



RECOMENDACIÓN PARA LA MAESTRA:

La atención sensible y constante del adulto ayuda al bebé a sentirse seguro, amado y con confianza. Cada interacción fortalece su desarrollo social y emocional.





3 formas amorosas de usar esta canción para ayudar al bebé a **seguir con la mirada** un objeto en movimiento



1

Muévelo de un lado a otro
lentamente

Usa un sonajero, una pelotita o un muñeco y muévelo despacio de un lado a otro frente al bebé, a la altura de sus ojos. Canta la canción con voz suave para invitarlo a seguirlo con la mirada.



El movimiento lento y predecible ayuda al bebé a desenvolver control visual y concentración.

2

Hazlo subir y bajar
como si volara

Mueve el objeto de arriba hacia abajo y luego hacia arriba mientras cantas. Este movimiento vertical estimula el seguimiento visual y fortalece los músculos del cuello y los ojos.



Seguir objetos en distintas direcciones amplía su campo visual y su atención.

3

Haz círculos o figuras
en el aire

Dibuja círculos o figuras grandes en el aire con el objeto mientras cantas. Este tipo de movimiento despierta su curiosidad y lo invita a explorar con la mirada cada nuevo recorrido.



Los movimientos circulares promueven la coordinación visual y la atención sostenida.

CANCIÓN



Pequeña flor, un mundo a explorar,
con esos ojitos que no paran de mirar.
Te sigo lento en tu viaje de color,
descubriendo el espacio con amor.
En tu silencio encuentro la emoción,
tu paz me llena el corazón.



Cada mirada compartida es una conexión que construye confianza, seguridad y amor.

El bebé se tranquiliza cuando escucha la voz de mamá.

MATERIALES

- Voz de la mamá o cuidador
- Bebé
- Manta suave (opcional)



PROCEDIMIENTO

1



Observe al bebé hasta identificar que está llorando o incómodo.

2



Háblele con voz suave, cariñosa y cercana.

3



Si continúa llorando, acérquese y háblele mientras lo mira a los ojos.

4



Si no se tranquiliza, levántelo con cuidado, abrazándolo cerca de su pecho.

5



Observe si el bebé se calma (deja de llorar, se relaja, respira tranquilo).

RESULTADOS

SÍ

El bebé se tranquiliza cuando se le habla o se le levanta. Esto indica que reconoce el consuelo del adulto y fortalece su vínculo de confianza.



NO

El bebé no se tranquiliza con la voz ni al levantarlo. Puede indicar que necesita otra estrategia de contención o que existe algún malestar físico.



NOTA IMPORTANTE



Entre 1 y 2 meses, la voz suave, el contacto físico y el abrazo son fundamentales para que el bebé se sienta seguro y regulado. Responda siempre con calma y cariño.

ACTIVIDAD DE ESTIMULACIÓN: VOZ QUE ABRAZA

En piso



DURACIÓN
5 a 10 minutos



POSICIÓN
Boca arriba
(decúbito supino)



Voz de la mamá o cuidador



MATERIALES
Manta suave



Sonajero (opcional)



Ambiente tranquilo

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

1

Bienvenida
1-2 min



Salude al bebé con voz suave y una sonrisa.

2

Actividad 1
1-2 min



Háblele por su nombre, cántelo o dígame palabras cariñosas.

3

Actividad 2
1-2 min



Espere su respuesta: miradas, sonidos, sonrisas o movimientos.

4

Actividad 3
1-2 min



Ofrézcale el sonajero para que lo observe y escuche su sonido.

5

Actividad 4
1-2 min



Si llora o se incomoda, levántelo y abrázelo, háblele al oído.

6

Cierre
1 min



Despidase con cariño, repita su frase corta y positiva.



RECOMENDACIÓN PARA LA MAESTRA:

La atención sensible y constante del adulto ayuda al bebé a sentirse seguro, amado y comprendido. Cada interacción fortalece el desarrollo social y emocional.





3 formas amorosas de usar esta canción



para ayudar al bebé a **tranquilizarse**
cuando oye la voz de mamá cantando



1

Cántala en momentos
de inquietud o llanto

Cuando el bebé esté llorando o inquieto, acércate, míralo a los ojos y comienza a cantarle suavemente. Tu voz le transmite seguridad y ayuda a que su cuerpo y su mente se calmen.



La voz de mamá es el primer calmante natural del bebé.

2

Crea una rutina de calma
antes de dormir

Incluye esta canción en su rutina nocturna. Cántala con suavidad, mientras lo abrazas o lo meces lentamente. Tu voz constante le anticipa descanso y le ayuda a soltar tensiones.



Asociará tu voz con calma, seguridad y momentos de descanso.

3

Úsala para reconectar
y regular emociones

Durante el día, si notas que necesita contención emocional, cántale mirándolo, con contacto afectivo (cariños, abrazos o masaje suave). Le ayuda a sentirse comprendido y acompañado.



La voz y el contacto amoroso regulan sus emociones y fortalecen su vínculo.

CANCIÓN

Tu mirada se posa,
un reflejo de luz,
el espacio en calma,
solo quedas tú.
Mi voz es el puente,
un hilo de seda,
que abraza tu centro
donde el miedo no queda..



Tu voz es su refugio.
Cantarle con amor le da calma, seguridad y confianza.

El bebé emite algún sonido o llora cuando quiere comer o no se siente cómodo.

MATERIALES

- Muñeco bebé
- Biberón
- Pañal



PROCEDIMIENTO

1



Acueste al bebé boca arriba sobre una manta cómoda. Háblele y cántele suavemente para establecer contacto.

2



Espere en silencio unos segundos y observe si el bebé emite algún sonido o cambia su expresión facial.

3



Espere de manera natural a que el bebé exprese incomodidad o hambre (emitiendo sonidos o llorando) sin intervenir de inmediato.

4



Cuando el bebé emita sonidos o llore, ofrézcale el biberón para alimentarlo o consuélelo si está incómodo.

5



Registro si el bebé emite sonidos o llora en respuesta al hambre o a la incomodidad.

RESULTADOS

SÍ

El bebé emite algún sonido o llora cuando quiere comer o se siente incómodo. Esto indica que reconoce sus necesidades y se comunica para expresarlas.



NO

El bebé no emite ningún sonido ni llora cuando quiere comer o se siente incómodo. Esto puede indicar dificultad en la comunicación o alguna condición que requiere valoración profesional.



NOTA IMPORTANTE



Cada bebé tiene su propio ritmo, pero si no emite sonidos ni llora cuando tiene hambre o se siente incómodo de manera frecuente, consulte con su pediatra o especialista en estimulación temprana.

La detección oportuna favorece su desarrollo comunicativo y emocional.

ACTIVIDAD DE ESTIMULACIÓN: CANCIÓN DE LA COMUNICACIÓN

En piso



Duración
10 a 15 minutos



Posición
Boca arriba
(decúbito supino)

MATERIALES



Sonajero suave



Biberón



Pañal



Juguete suave

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

1 Bienvenida
(1-2 min)



Salude al bebé con voz suave y cariñosa. Cántele la canción para crear un ambiente de confianza.

2 Actividad 1
(2-3 min)



Muévale el sonajero suavemente cerca de su rostro y observe si emite sonidos.

3 Actividad 2
(2-3 min)



Acérquele el biberón vacío a la boca y observe si hace sonidos o se inquieta.

4 Actividad 3
(2-3 min)



Hable o cántele al bebé con voz suave y observe si responde con sonidos o llanto.

5 Actividad 4
(2-3 min)



Revise el pañal. Si está mojado o sucio, observe si el bebé emite sonidos o llora.

6 Cierre
(1-2 min)



Consuélelo, alimentelo o cántele la canción para finalizar la actividad con calma.



RECOMENDACIÓN PARA LA MAESTRA:

Observe con atención las señales de comunicación del bebé. Responda siempre a sus necesidades con amor y paciencia. Su voz es su herramienta más poderosa para su desarrollo emocional y del lenguaje.





3 formas amorosas de usar esta canción

para observar cómo el bebé **emite sonidos o llora**
cuando quiere comer o no se siente cómodo

1

Cántala antes de alimentar

Cántala justo antes de dar de comer. Observa si el bebé emite sonidos o se inquieta de forma diferente cuando tiene hambre.



- Mira su rostro, gestos y sonidos.
- Registra si aumenta el llanto, balbuceo o movimientos.
- Esto puede indicar que tiene hambre.

2

Cántala cuando notes señales de incomodidad

Si el bebé se mueve, se queja o llora, cántale con calma y observa cómo responde y si emite sonidos, lo cual puede indicar que algo le molesta.



- Observa tipo de llanto o sonido.
- Nota si se calma al cantarle.
- Puede indicar incomodidad (pañal, postura, calor, etc.).

3

Úsala varias veces al día para conocer sus señales

Cántala en distintos momentos del día (juego, descanso, cambio de pañal). Observa si el bebé emite sonidos o llora de manera particular cuando necesita algo.



- Registra patrones de sonidos o llanto.
- Te ayudará a identificar sus señales y responder mejor a sus necesidades.

CANCIÓN

Tu llanto es la forma en que me hablas,
sin usar todavía palabras.

Si hay hambre o si estás algo inquieto,
yo escucho tu mundo en secreto.

Te entiendo, te escucho, estás a salvo,
mi amor.

Te entiendo, te escucho,
mi paz es tu calma y tu sol.



Cada sonido y llanto es una forma de comunicación.
Tu escucha atenta y respetuosa construye confianza y bienestar.





ÁREA DE DESARROLLO: LENGUAJE

SÍ



EN PROCESO



NO



El bebé se tranquiliza cuando mamá lo carga.

MATERIALES

- Muñeco bebé
- Cobija suave
- Reloj o cronómetro



PROCEDIMIENTO

1



Observe al bebé en un momento en que esté incómodo, llorando o emitiendo sonidos.

2



Acérquese al bebé, hágale con voz suave y cargue al bebé en posición cómoda y segura.

3



Mécalo suavemente, manteniendo contacto físico y hablándole o cantándole con voz tranquila.

4



Observe si el bebé disminuye el llanto o los sonidos y se muestra más tranquilo en sus músculos y expresión.

5



Registre el tiempo que tarda en tranquilizarse y anote sus respuestas en la hoja de observación.

RESULTADOS

SÍ

El bebé se tranquiliza cuando mamá lo carga.
Esto indica que reconoce el contacto físico como fuente de seguridad y regulación emocional.



NO

El bebé no se tranquiliza cuando mamá lo carga.
Esto puede indicar que necesita otras estrategias de regulación o apoyo profesional para identificar la causa de su incomodidad.



NOTA IMPORTANTE



Cada bebé tiene su propio ritmo y necesita sentirse seguro para regular sus emociones.

El contacto físico amoroso y la voz de mamá son claves para su bienestar emocional.

Si el llanto persiste, revise necesidades básicas (hambre, pañal, sueño, temperatura) o consulte con un pediatra.

ACTIVIDAD DE ESTIMULACIÓN: "ABRAZOS QUE CALMAN"



En piso



Duración

10 a 15 minutos



Posición

Boca arriba
(luego en brazos)



Muñeco bebé



Cobija suave



Reloj o cronómetro



Manta ligera

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

1

Bienvenida
(1-2 min)



Saluda al bebé con voz suave y caricias sutiles. Háblale de manera tranquila.

2

Actividad 1
(2-3 min)



Observa al bebé en reposo. Presta atención a sus sonidos o gestos.

3

Actividad 2
(2-3 min)



Cárgalo en brazos con suavidad y acércalo a tu pecho.

4

Actividad 3
(2-3 min)



Mécelo lentamente y háblale o cántale una canción suave.

5

Actividad 4
(2-3 min)



Mantén el contacto y observa cómo responde: sonido, respiración y tono corporal.

6

Cierre
(1-2 min)



Agradece el momento y colócalo suavemente en su lugar para descansar.



RECOMENDACIÓN PARA LA MAESTRA:

La contención física y emocional fortalece el vínculo afectivo y la seguridad del bebé. Observa con paciencia y ofrece siempre un ambiente cálido y amoroso.





3 formas amorosas de usar esta canción

para observar cómo **El bebé**
se tranquiliza cuando mamá lo carga



1

Úsala cuando el bebé esté inquieto o llorando

Cántala mientras cargas al bebé cerca de tu pecho con calma. Observa si su llanto disminuye y su cuerpo se relaja.



- Observa cambios en su llanto o sonido.
- Nota si su cuerpo se afloja.
- Fíjate si cierra los ojos o su respiración se hace más lenta.

2

Úsala en diferentes posiciones de carga

Cántala al cargar al bebé en posición vertical, semi-recostada o tipo cuna. Observa en cuál se tranquiliza más y cómo responde.



- Compara su respuesta en cada posición.
- Observa su nivel de calma.
- Registra la posición que más lo tranquiliza.

3

Úsala varias veces al día en momentos clave

Cántala en distintos momentos del día: antes de dormir, después de comer, al cambiarlo o cuando esté demasiado estimulado. Observa cómo lo ayuda a calmarse.



- Anota la hora y el momento del día.
- Observa cuánto tiempo tarda en tranquilizarse.
- Identifica patrones y necesidades.

CANCIÓN

Latido, refugio,
mi abrazo es tu paz.
El tiempo se detiene,
no mires atrás.
Respira profundo,
ya todo pasó.
El ritmo me guía,
te calmo yo.
El ritmo me guía,
te calmo yo.



Tu voz, tu abrazo y tu ritmo son el hogar emocional de tu bebé.
La repetición con amor genera seguridad, calma y un vínculo profundo.

